

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR:

***“Curso Básico de Reparación de Teléfonos***

***Celulares”***

HORAS: 50

|  |
| --- |
| **PRESENTACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo con base en el programa de estudios de especialidad de tecnología, ha elaborado el “**Curso Básico de** **Reparación de Teléfonos Celulares**” donde a través de una serie de capítulos los educandos aprenderán todo lo necesario para poder iniciar en este apasionante campo de la Telefonía Celular.  Este curso no requiere requisitos previos ya que nuestro programa apunta a un Sistema, desde CERO, se explicará todo lo necesario que deben saber antes de proceder a desarmar el primer teléfono.  Solo requiere de ganas de aprender e invertir un poco de tiempo para ello.  Y si ya tiene experiencia en esto, podrá ampliar sus conocimientos ya que se desarrollará diferentes TIPs desde lo más simple a lo más complejo de una falla con duración de 50 horas de capacitación, y se compone por las siguientes unidades:  Unidad 1.- Introducción a la telefonía celular  Unidad 2.- Nivel de hardware |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Quintan Roo, ha elaborado el programa **“Curso Básico de** **Reparación de Teléfonos Celulares”,** ya que el teléfono celular es el aparato electrónico más difundido y la demanda de personas que sepan repararlos es importante dado que siempre hay nuevos modelos que mantienen un precio elevado y que siempre están a merced de potenciales riesgos de roturas, desconfiguraciones, mojaduras, etc. La reparación de celulares es un oficio que bien se puede realizar en el propio hogar u oficina y no requiere mucha inversión. Una actividad redituable y de gran demanda. |
| **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO** |
| Al término del curso “**Curso Básico de** **Reparación de Teléfonos Celulares**” el participante obtendrá conocimientos acerca de los fundamentos de reparación de teléfonos celulares de diferentes tipos, del manejo de conceptos técnicos, mediciones, herramientas y procedimientos como para obtener una buena base de conocimiento para iniciarse en la profesión. Un curso ideal para el iniciarse en el mundo laborar. |

|  |
| --- |
| **DIRIGIDO A** |
| El curso de “**Curso Básico de** **Reparación de Teléfonos Celulares**” está dirigido al Público en General:  Todas aquellas personas que quiera aprender nuevos retos, ofreciendo servicios de reparación de celulares de alta calidad de forma sencilla y práctica de gran demanda con los que puede emprender su propio negocio e iniciar una carrera de éxitos.  1.- Tener 15 años cumplidos  2.- Sepan leer y escribir  3.- Asistencia 80%  4.- Gusto e interés por el curso.  Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:  1.- Acta de nacimiento  2.- Comprobante de domicilio  3.- CURP  4.- Solicitud de inscripción con los datos requeridos  Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **INTRODUCCIÓN A LA TELEFONÍA CELULAR.** |
|  | **1.1** |  | **Generaciones de la telefonía celular** |
|  | **1.2** |  | **Repaso de equipos de las 4 generaciones** |
|  | **1.3** |  | **Introducción a la electrónica** |
|  | **1.4** |  | **Herramientas del taller** |
|  | **1.5** |  | **Uso del multímetro** |
|  | **1.6** |  | **Componentes de un celular** |
|  | **1.7** |  | **Diagnóstico sin abrir el aparato** |
|  |  |  |  |
| **2** |  |  | **NIVEL DE HARDWARE.** |
|  | **2.1.** |  | **Desensamble y ensamble** |
|  |  | 2.1.1 | Mantenimiento básico de un teléfono celular |
|  |  | 2.1.2 | Teléfonos Mojados |
|  |  | 2.1.3 | Problemas de audio |
|  |  | 2.1.4 | Problemas de teclado |
|  |  | 2.1.5 | Problemas con el lector de SIM Card |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 2.1.6 | Problemas de display |
|  |  | 2.1.7 | Se apaga solo o se reinicia |
|  |  | 2.1.8 | Problemas de encendido |
|  | **2.2** |  | **Problemas de carga** |
|  |  | 2.2.1 | Problemas de señal |
|  |  | 2.2.2 | Problemas con el micrófono |
|  |  | 2.2.3 | Cambio del display en equipo |
|  |  | 2.2.4 | Cambio del táctil en equipo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| ASISTENCIA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 80 | 64 |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 10 | 8 |  |
| EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 10 | 8 |  |
| HORAS DE PRÁCTICA |  | **MÍNIMO REQUERIDO** | OBSERVACIONES |
| 50 | 40 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **INTRODUCCIÓN A LA TELEFONÍA CELULAR.** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad el participante conocerá las generaciones de la telefonía celular y las herramientas para desarmar y armar un celular, así como identificar las herramientas y materiales, para la buena manipulación de los mismos. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1.1 Generaciones de la telefonía celular  1.2 Repaso de equipos de las 4 generaciones  1.3 Introducción a la electrónica  1.4 Herramientas del taller  1.5 Uso del multímetro  1.6 Componentes de un celular  1.7 Diagnóstico sin abrir el aparato | ***Encuadre Grupal:***   * Integración grupal, presentación del instructor * Presentación del curso * Materiales didácticos * Forma de trabajo * Objetivo general, contenido temático, beneficios y forma de evaluación   ***Contextualización:***   * Transmitir un video para que tengan un panorama general de las cuatro generaciones de la telefonía celular.   ***Teorización:***   * El instructor presentará y demostrará los materiales y herramientas para desarmar y armar un celular. * El instructor explicará y demostrará como se desarma los diferentes tipos de celulares.   ***Ejercitación:***   * El participante conocerá los diferentes materiales y herramientas para desarmar y diagnosticar la falla del celular. * El participante conocerá los componentes de un celular. | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de capacitación   ***Mobiliario:***   * Banco de trabajo * Mesa de trabajo * Tarca   ***Equipo:***   * Juego de destornilladores de precisión * Soldadores de punta fina * Soldador de aire caliente * Pasta para soldar o Flux y estaño. * Alcohol isopropílico o Tinner | ***Evaluación Diagnóstica:*** Documental   * Cuestionario   ***Evaluación Formativa:***  Documental   * Cuestionario de   campo | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **INTRODUCCIÓN A LA TELEFONÍA CELULAR.** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad el participante conocerá las generaciones de la telefonía celular y las herramientas para desarmar y armar un celular, así como identificar las herramientas y materiales, para la buena manipulación de los mismos. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | ***Reflexión:***   * Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del capacitando y desarrollo del curso * Organización de sesiones para verificar el logro del contenido temático. | * Multímetro Digital * Cúter * Pinceles de cerda blanda * Borrador de Lápiz * Pinzas * Lupa * Microscopio * Fuente de alimentación regulable * Cajas de Flasheo/Desbloqueo (BOX), existen gran variedad para diferentes |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. NIVEL DE HARDWARE.** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante comprenderá que siempre hay nuevos modelos que mantienen un precio elevado y que siempre están a merced de potenciales riesgos de roturas, desconfiguraciones, mojaduras y aprenderán a desarmar y reparará los diferentes tipos de celulares que existen en el mercado. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 2.1 Desensamble y ensamble  2.1.1 Mantenimiento básico de un teléfono celular  2.1.2 Teléfonos Mojados  2.1.3 Problemas de audio  2.1.4 Problemas de teclado  2.1.5 Problemas con el lector de SIM Card  2.1.6 Problemas de display  2.1.7 Se apaga solo o se reinicia  2.1.8 Problemas de encendido | ***Encuadre Grupal:***   * Presentación de la unidad y su contenido temático * Materiales didácticos * Forma de trabajo * Beneficios de la unidad y forma de evaluación   ***Teorización:***   * El instructor presentará y explicará cómo se desarma un celular. * El instructor explicará las diferentes fallas de un celular. * El instructor explicará y demostrará como se repara un celular.   ***Ejercitación:***   * El participante conocerá las diferentes fallas de un celular. * Los participantes aprenderán a solucionar las diferentes fallas de un celular. * El participante aprenderá a desarmar, amar y podrá dar un diagnóstico certero del celular. | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de capacitación   ***Mobiliario:***   * Banco de trabajo * Mesa de trabajo * Tarca   ***Equipo:***   * Juego de destornilladores de precisión * Soldadores de punta fina * Soldador de aire caliente * Pasta para soldar o Flux y estaño * Alcohol isopropílico o Tinner * Multímetro Digital * Cútter * Pinceles de cerda blanda | ***Evaluación Formativa:***  Documental   * Cuestionario de   campo | 30 HRS. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. NIVEL DE HARDWARE.** | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante comprenderá que siempre hay nuevos modelos que mantienen un precio elevado y que siempre están a merced de potenciales riesgos de roturas, desconfiguraciones, mojaduras y aprenderán a desarmar y reparará los diferentes tipos de celulares que existen en el mercado. | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 2.2 Problemas de carga  2.2.1 Problemas de señal  2.2.2 Problemas con el micrófono  2.2.3 Cambio del display en equipo  2.2.4 Cambio del táctil en equipo | ***Reflexión:***   * Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del capacitando y desarrollo del curso Organización de sesiones para verificar el logro del contenido temático. | * Borrador de Lápiz * Pinzas * Lupa * Microscopio * Fuente de alimentación regulable |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 7 | 0 | 20 | 16 |
| 2 | 2 | 12 | 30 | 24 |
| **TOTALES** | **9** | **12** | **50** | **40** |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| http://redmundial.ws/  http://cursos-distancia.com.uy/area-electricidad/curso-de-reparacion-de-telefonos-celulares/curso-de-reparacion-de-telefonos-celulares.html  https://capacitateparaelempleo.org/pages.php?r=.tema&tagID=1527  <http://cursocelularesfree.blogspot.mx/#!/tcmbck> |

|  |
| --- |
| **CRÉDITOS** |
| INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  ICAT- CHETUMAL  ELABORADO POR:  Edwin Geovanni Cocom Medina  MAYO DE 2017.  REVISÓ:  Lic. Andrea C. Téllez Morán  Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente |